



Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**
Acțiunea cheie **KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar**
Titlul proiectului: **My country, my family and my community**
Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**
Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

Aprobată în ședința CA din 18.02.2019

și prezentată în CP din 19.02.2019

ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE

ANEXA 2 – CRITERII DE SELECȚIE

ANEXA 3 - ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT

ANEXA 4 - CERERE DE ÎNSCRIERE

ANEXA 5 – CHESTIONARUL DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE

ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE

**Procesul de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS + KA229 –
Parteneriat de schimb școlar, nr 2018-1-UK01-KA229-048248_3,
My country, my family and my community**

Scopul procedurii: Scopul acestei proceduri este selectarea obiectivă a cadrelor didactice și elevilor din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, care vor participa la activitățile de schimb școlar în cadrul proiectului **ERASMUS +, KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar, nr 2018-1-UK01-KA229-048248_3, My country, my family and my community.**

Obiectul: Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic și elevilor de la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare la procesul de selecție.

Notă: Conținutul acestei proceduri va fi afișat la avizier.

PROCEDURA:

Pasul 1. Stabilirea prin decizia conducerii școlii a comisiei de selecție a participanților la cursuri (aceeași comisie pentru elevi și pentru cadre didactice), comisie alcătuită din președinte prof. Podaru Ion și 2 membri, prof. Tiron Simona și prof Stroescu Gheorghe și a comisiei de contestații alcătuită din președinte prof Ciocănel Ionica și 2 membri, prof. Ionică Cătălina și prof. Bădăran Mădălina. În cazul în care un profesor din comisie va lipsi va fi înlocuit de prof Gheorghe Cristiana sau profesor Aldea Mariana .

Pasul 2. Elaborarea criteriilor de departajare a cadrelor didactice care vor să participe la proiect.

Pasul 3. Anunțul concursului de selecție la avizier și pe site-ul școlii. Afișarea condițiilor și criteriilor pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai proiectului – cadre didactice.

Pasul 4. Apelul către cadre didactice din școală în cadrul primei ședințe a Consiliului Profesoral. Se anunță și pe această cale concursul de selecție a cadrelor didactice doritoare să participe la activități de parteneriat strategic în domeniul școlar.

Pasul 5. Depunerea dosarului de candidatură conținând: cererea de înscriere, scrisoarea de intenție, CV EUROPASS și documente justificative, acord de participare, documente care să ateste cunoștințele de limbă engleză/ TIC.

Pasul 6. Selecția participanților (evaluarea dosarelor).

Pasul 7. Afișarea rezultatelor.

Pasul 8. Încheierea unui contract cu profesorii selectați să participe la activitățile de schimb școlar prin acest proiect.

Proiectul implică 2 fluxuri de schimb școlar, 4+3 profesori, 3 elevi, 1+1 rezerve profesori, 2 rezerve elevi :

Nr. Crt .	Descrierea pe scurt a deplasării	PERIOADA– LOCAȚIA	PROFILUL PARTICIPANȚILOR
1.	4 profesori din România se vor deplasa în Greenfield și vor învăța să aplice metoda BreatheFirst	Luna iunie 2019	4 profesori care lucrează cu elevi CES și stăpânesc limba engleză și TIC
2.	3 profesori și 3 elevi se vor deplasa în Green Field	2020	3 profesori care lucrează cu elevi CES și stăpânesc limba engleză și TIC 3 elevi care cunosc limba engleză și au rezultate bune la învățătură și disciplină

Comisia de selecție și comisia de contestații sunt numite prin decizia directorului.

Comisia de selecție are următoarele atribuții:

- primește, înregistrează și verifică dosarele candidaților,
- verifică eligibilitatea acestora,
- realizează selecția, ierarhizează candidații după punctaj,
- întocmește listele cu candidații respinși,
- comunică rezultatele candidaților,

Comisia de contestații are următoarele atribuții:

- primește și rezolvă contestațiile.
- comunică rezultatele candidaților,

Criteriile de departajare pentru profesori: decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care acumulează cel mai mare punctaj pe următorii indicatori:

- a) contract de muncă perioadă nedeterminată/titular în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”
- b) activitatea desfășurată începând cu 1 septembrie 2018 și până în prezent.
- c) persoana care nu a mai participat la alte deplasări din acest proiect
- d) argumentele expuse în scrisoarea de intenție. Scrisoarea de intenție va fi punctată de către fiecare membru al comisiei cu un punctaj de la 1 la 30. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: cât de mult se potrivește scopul activității cu nevoile personale ale candidatului, modalitățile de diseminare și modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect. Nu se admit diferențe mai mari de 5 puncte între rezultatele evaluărilor. În scrisoarea de intenție candidatul trebuie să precizeze, printre altele, care sunt dificultățile pe care le întâmpină în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale, care sunt realizările/ nerealizările înregistrate individual în activitatea cu acești elevi. Transparența informațională și decizională, aplicarea riguroasă a criteriilor făcute publice – vor asigura egalitatea de șanse pentru participanții la procesul de selecție. În selecție, se vor respecta principiile echității, non-discriminării.

Criteriile de departajare pentru elevi:

- a) Apartenență la grupul țintă specificat în proiect (elevi de clasele V-VIII)
- b) În anul școlar 2018-2019 a obținut media anuală 10 la purtare și media anuală minim 8 la limba engleză
- c) Modul în care este motivată dorința de participare la mobilitate: modul de pregătire, implicarea în diseminarea/ valorizarea rezultatelor proiectului
- d) Competențe lingvistice de limba engleză

ETAPELE SELECȚIEI ȘI CALENDARUL:

Selecția se va face conform calendarului următor:

Nr. crt.	EVENIMENT	DATA
1.	Anunț privind selecția, în Consiliul Profesoral din data de 19.02.2019, la avizier și pe site-ul Școlii Gimnaziale Smaranda Gheorghiu, Târgoviște	19.02.2019
2.	Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție	05-07.03.2019, până la ora 14.00, la secretariatul ȘCOLII GIMNAZIALE „SMARANDA GHEORGHIU”
3.	Evaluarea dosarelor înscrise	08.03.2019
4.	Publicarea rezultatelor	08.03.2019
5.	Depunerea contestațiilor depuse la secretariatul unității	08.03.2019
6.	Rezolvarea contestațiilor	09.03.2019
7.	Afișarea rezultatelor finale	09.03.2019

I. CADRUL LEGAL

Deplasarea la acțiunile de schimb școlar ale personalului didactic titular al ȘCOLII GIMNAZIALE „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, prin Programul European ERASMUS+, se desfășoară conform prevederilor legale prevăzute de:

1. Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013, de instituire a acțiunii **ERASMUS+** Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE;
2. Ghidul programului **ERASMUS+**, versiunea valabilă pentru 2018.
3. Apelul național la propuneri de proiecte **ERASMUS+** 2018, disponibil pe www.ersmusplus.ro.
4. Contractul încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP) și ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**.

DETALII DESPRE CONCURS

DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE OBLIGATORII (în această ordine, într-un singur exemplar, într-un dosar cu șină):

1. Cerere de înscriere tip (Anexa 4),
2. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up), va fi însoțită de dovezi. Se vor specifica dificultățile/ rezultatele pe care le-a înregistrat profesorul în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale.
3. **CV EUROPASS** datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză Pașaport Lingvistic Europass, adeverințe sau alte dovezi, dovadă care să ateste cursurile de formare – limba engleză și TIC, adeverințe sau dovezi din care să rezulte că profesorul lucrează la clasă cu elevi cu cerințe educaționale speciale)
4. Acordul de participare în proiect (Anexa 3)
5. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare (Anexa 5)

Notă: nu vor fi admise persoanele care au demonstrat manifestări conflictuale în relația cu colegii, indisponibilitate la un program de lucru încărcat, flexibil, indisciplină la locul de muncă.



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar

Titlul proiectului: My country, my family and my community

Numărul de identificare al contractului: 2018-1-UK01-KA229-048248_3

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

ANEXA 2

CRITERII DE SELECȚIE

a) a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS +, KA229 – My country, my family and my community, nr. 2018-1-UK01-KA229-048248_3,

Conținutul dosarului cadre didactice:

- Contract de muncă perioadă nedeterminată/ titular, în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”
- Justificarea nevoii de formare (în scrisoarea de intenție),
- Motivația de a participa la curs (faptul că a întâmpinat su întâmpină dificultăți în munca cu elevi cu cerințe educaționale speciale),
- CV EUROPASS
- Așteptările în urma participării la formare,
- Deschiderea privind implementarea proiectului,
- Dovadă (obligatorie-eliminatorie) care să ateste cunoștințele de limbă engleză nivel minim/ Pașaport Lingvistic Europass și TIC
- Declarație pe propria răspundere că nu a mai participat la mobilități în acest proiect
- Disponibilitatea pentru implicare în continuarea proiectului în următorii ani la nivelul instituției.

Nr. Crt.	CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
1.	-Implicarea în intervalul 1 septembrie 2018 și până în prezent în activități extrașcolare la care au participat și elevi cu cerințe educaționale speciale (copii legalizate de către directorul școlii) -Implicarea în derularea unor proiecte la nivelul școlii/ local/ județean/ national, dovedite cu copii legalizate de directorul școlii (coordonarea de proiecte) -Participarea la cursuri de formare în ultimii 2 ani demonstrate prin copii	Evaluarea CV-ului și a documentelor anexate la dosarul de candidatură	1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte 1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte 0,1 puncte/ 10 ore de curs sau/ și 0,1/3 credite pentru fiecare curs, nu mai mult de 6 puncte

	<p>legalizate de directorul școlii</p> <p>-Activități remediale pentru elevii rămași în urmă la învățatură, derulate pe parcursul anului școlar 2018-2019 (activități specific lucrului cu elevi cu cerințe educaționale speciale)</p> <p>-Contribuții la îmbunătățirea imaginii școlii</p>		<p>2 puncte pentru fiecare categorie de activitate, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>2 puncte pentru fiecare categorie de activitate, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>Total: 30 puncte</p>
2.	Competențe TIC	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	<p>0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de cursuri</p> <p>0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de cursuri</p> <p>Total: 20 puncte</p>
3.	Competențe lingvistice	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	<p>0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs</p> <p>0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs</p> <p>Total: 20 puncte</p>
4.	Scrisoare de intenție	Document justificativ	Se va aprecia de către fiecare evaluator cu max 30 puncte
5.	TOTAL		100 puncte

b) elevilor participanți la proiectul ERASMUS +, KA229 – My country, my family and my community, nr. 2018-1-UK01-KA229-048248_3,

Conținutul dosarului elevi:

- cerere de participare adresată echipei de selecție, semnată și datată de către elev și părinte
- recomandare din partea dirigintelui clasei care va conține situația la învățatură, situația disciplinară, motivele care îl recomandă pentru participarea la mobilitate
- acordul preliminar de deplasare, cu semnătura părinților (Anexa nr 8)
- adeverință medicală eliberată de medicul de familie, cu mențiunea apt pentru deplasarea în străinătate
- dacă elevul are certificat pentru cerințe educaționale speciale

CRITERII/ INDICATORI DE EVALUARE și PUNCTAJE pentru elevi

- implicarea activă în activitățile din cadrul proiectului, dovedită cu acte- max 25 p
- disponibilitate de a participa la activitățile de mobilitate ale proiectului- max 25 p
- calități morale și de comportament, capacitate de cooperare, lucru în echipă-max 20 p
- competențe de limba engleză, dovedite în urma aplicării unui test- max 10 p
- găzduirea unui elev din echipele țărilor partenere (pentru mobilitatea din România)- max 20 p

OBSERVAȚIE! Selecția se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor, condiția fiind întrunirea tuturor criteriilor și prezența în dosar a documentelor justificative.

DIRECTOR,
Prof. Roșca Constanța-Georgeta



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

ANEXA 3

ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT

Subsemnatul/a, _____, CNP _____, domiciliat/ă în _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, e-mail _____, profesor la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**, cu specialitatea _____, sunt de acord să particip în implementarea proiectului, **My country, my family and my community, 2018-1-UK01-KA229-048248_3**, candidatură ce va fi aplicată la termenul limită.

Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute în vederea completării formularului de candidatură, calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului, să asigur diseminarea activităților realizate în proiect și să asigur sustenabilitatea proiectului.

Data semnării,

Semnătura,



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie

KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 4

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a, _____, CNP _____, domiciliat/ă în _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, e-mail _____, profesor la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, cu specialitatea _____, doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilitate desfășurat în cadrul proiectului **My country, my family and my community, 2018-1-UK01-KA229-048248_3**
Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

1. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa dificultățile pe care le întâmpină în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale, modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up),
2. **CV EUROPASS** datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză / Pașaport Lingvistic Europass/ TIC, dovadă care să ateste cursurile de formare, dovadă participare la proiecte, activități cu implicarea elevilor cu cerințe educaționale speciale etc)
3. Acordul de participare în proiect
4. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare.

Data,

Semnătura,



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**

Acțiunea cheie **KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar**

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 5

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE

Chestionarul de față se adresează cadrelor didactice ce doresc să participe la cursuri de formare în cadrul proiectului **ACSE- Abordarea copiilor în spirit european, ERASMUS+ KA1, parteneriat strategic în domeniul școlar** și are ca scop identificarea preferințelor și opiniilor acestora cu privire la criteriile și condițiile de participare la formare

1. Ce motive vă determină să participați la acest program? (Puteți alege mai multe variante de răspuns)

- Nevoia de a dobândi noi competențe,
- Dorința de a-mi dezvolta competențe utile în plan personal,
- Calitatea formatorilor/expertiilor,
- Numărul de credite pe care le pot obține,
- Calitatea furnizorului de formare,
- Dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare,
- Facilități oferite prin modul de organizare a cursului (locație/costuri/formă de desfășurare),
- Alte motive: Care? _____

2. Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui modul/curs de formare (alegeți maximum trei variante de răspuns):

- Costurile,
- Formatorii,
- Furnizorul de formare,
- Tematica,
- Metodologiile de formare,
- Durata,
- Perioada de desfășurare,
- Certificarea care permite obținerea de credite,
- Altele; Care? _____

3. Ați mai participat la stagii de formare europene? (Comenius, Grundtvig, Erasmus+)

DA

NU

4. **Descrieți succint experiența dumneavoastră privind participarea la proiecte europene și formarea prin proiecte europene (evidențiați aspectele pozitive/negative în urma formării)**

5. **Enumerați cel puțin trei aspecte care vin în sprijinul nevoii dumneavoastră de formare în urma participării la stagiul de formare în cadrul proiectului My country, my family and my community:**

6. **Cum credeți că se va îmbunătăți activitatea dumneavoastră didactică în urma participării la formare?**

Nume și semnătură



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Ațiunea cheie KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 6

RECOMANDAREA DIRIGINTELUI

Numele și prenumele elevului/ elevei:

Clasa:

Media anuală la purtare în anul școlar 2017-2018:

Media anuală la limba engleză în anul școlar 2017-2018:

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre elevă/ elev, inclusive o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	1 insuficient	2 satisfăcător	3 bine	4 foarte bine	5 excepțional
Gândire creativă/ originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încrederea în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Implicarea active în proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltare profesională					

Orice informație care poate diferenția eleva/ elevul de alții este binevenită. Este foarte important să se precizeze dacă elevul are cerințe educaționale speciale și are un comportament impecabil. Nu contează etnia elevului. Se evită orice tip de discriminare a elevilor.

Nume și prenume diriginte

Semnătura

Data



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie **KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar**

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 7

Subsemnatul/ subsemnata-----

CNP-----, elev/ elevă în clasa-----, la Școala

Gimnazială Smaranda Gheorghiu din Târgoviște, prin prezenta, îmi manifest dorința de a

participa la mobilitatea din cadrul proiectului KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar,

My country, my family and my community, proiect cu numărul de identificare al contractului 2018-

1-UK01-KA229-048248_3, în perioada-----

Atașez următoarele documente:

- **Acordul preliminar de deplasare, cu semnăturile ambilor părinți**
- **Recomandare din partea dirigintei clasei, domnul/ doamna-----**
- **Adeverință medical**
- **Angajament cu semnăturile părinților de găzduire a unui elev din țările partenere, în timpul mobilității din România**

Data

Semnăturile ambilor părinți:

Semnătura elevului:

Către Comisia de selecție a participanților la mobilitățile proiectului



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie KA229 –Parteneriat strategic în domeniul școlar

Titlul proiectului: **My country, my family and my community**

Numărul de identificare al contractului: **2018-1-UK01-KA229-048248_3**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 8

ACORDUL PĂRINȚILOR/ TUTORILOR LEGALI

Subsemnatul:-----

CNP: _____

domiciliat în _____ str _____ nr _____ ap _____

telefon _____ e-mail _____

și _____

CNP _____

domiciliat în _____ str _____ nr _____ ap _____

telefon _____ e-mail _____

în calitate de părinți/ tutori legali ai minorului _____

CNP _____ elev în clasa a _____

La Școala Gimnazială Smaranda Gheorghiu din Tîrgoviște, ne exprimăm acordul ca

acesta să participe la activitatea _____

din cadrul proiectului My country, my family and my community, care se desfășoară

în _____, în perioada _____

Activitățile sunt parte a proiectului My country, my family and my community, care se derulează în Școala Gimnazială Smaranda Gheorghiu din Tîrgoviște.

Data:

Numele, prenumele și semnătura:

Numele, prenumele și semnătura:

Elaborat de Echipa de proiect:

Prof. Roșca Constanța-Georgeta - Director/Reprezentant legal-Coordonator de proiect

Prof Ignat Anda-Elena- responsabil cu comunicarea

Ec. Păun Alina - Contabil – Responsabil financiar

Profesor – Badea Alexandru -Asistent manager

Responsabil cu monitorizarea și evaluarea – Rada Vasile