



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +
Acțiunea cheie **KA204- Parteneriat strategic**
Titlul proiectului: **AUTISM_PCP**

Numărul de identificare al contractului: **2018-EL01-KA204-047788**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

Aprobată în ședința CA din 18 aprilie 2019 Prezentată în CP din 19 februarie 2019

ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE

ANEXA 2 – CRITERII DE SELECȚIE

ANEXA 3 - ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT

ANEXA 4 - CERERE DE ÎNSCRIERE

ANEXA 5 – CHESTIONARUL DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE

ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE

Procesul de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS + KA204 – Parteneriat strategic, nr 2018-EL01-KA204-047788, AUTISM_PCP

Scopul procedurii: Scopul acestei proceduri este selectarea obiectivă a cadrelor didactice din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, care vor participa la activitățile proiectului **ERASMUS +, KA204 –Parteneriat strategic, nr 2018-EL01-KA204-047788, AUTISM_PCP**.

Obiectul: Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare la procesul de selecție.

Notă: Conținutul acestei proceduri va fi afișat la avizier.

PROCEDURA:

Pasul 1. Stabilirea prin decizia conducerii școlii a comisiei de selecție a participanților la cursuri, comisie alcătuită din președinte prof. Ciocănel Ionica și 2 membri, prof. Tiron Simona și prof Stroescu Gheorghe și a comisiei de contestații alcătuită din președinte prof Moicianu Adriana și 2 membri, prof. Ionică Cătălina și prof. Bădăran Mădălina. În cazul în care un profesor din comisie va lipsi va fi înlocuit de profesor Aldea Elena.

Pasul 2. Elaborarea criteriilor de departajare a cadrelor didactice care vor să participe la proiect.

Pasul 3. Anunțul concursului de selecție la avizier și pe site-ul școlii. Afișarea condițiilor și criteriilor pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai proiectului – cadre didactice.

Pasul 4. Apelul către cadre didactice din școală în cadrul primei ședințe a Consiliului Profesoral. Se anunță și pe această cale concursul de selecție a cadrelor didactice doritoare să participe la activități de parteneriat strategic în domeniul școlar.

Pasul 5. Depunerea dosarului de candidatură conținând: cererea de înscriere, scrisoarea de intenție, CV EUROPASS și documente justificative, acord de participare, documente care să ateste cunoștințele de limbă engleză/ TIC.

Pasul 6. Selecția participanților (evaluarea dosarelor).

Pasul 7. Afișarea rezultatelor.

Pasul 8. Încheierea unui contract cu profesorii selectați să participe la activitățile proiectului.

Proiectul implică mai multe întâlniri transnaționale, cu durata de 1-2 zile, care se desfășoară în fiecare țară parteneră în proiect (Grecia, România, Italia, Bulgaria, Macedonia și Cipru). La aceste întâlniri vor participa de regulă, 1-2 profesori, coordonatorul proiectului la nivelul școlii și un profesor de limba engleză. Astfel, la prima întâlnire transnațională va participa obligatoriu coordonatorul și profesorul de engleză al școlii. A doua întâlnire, din România va fi organizată de profesorii școlii și vor putea veni toți profesorii școlii, în mod organizat, un interval de timp dinainte precizat. La celelalte întâlniri transnaționale vor participa cadre didactice, în funcție de opțiune și/sau în funcție de punctaj, criteriile vor fi afișate în timp util, La realizarea produselor finale va participa orice profesor care dorește și își aduce contribuția. La alte activități ale proiectului vor participa profesorii Școlii Gimnaziale Smaranda Gheorghiu, în funcție de specificul acestor activități. Toate activitățile vor fi anunțate în timp util, în Consiliul Profesorat/ Consiliul de Administrație.

Comisia de selecție și comisia de contestații sunt numite prin decizia directorului.

Comisia de selecție are următoarele atribuții:

- primește, înregistrează și verifică dosarele candidaților,
- verifică eligibilitatea acestora,
- realizează selecția, ierarhizează candidații după punctaj,
- întocmește listele cu candidații respinși,
- comunică rezultatele candidaților,

Comisia de contestații are următoarele atribuții:

- primește și rezolvă contestațiile.
- comunică rezultatele candidaților,

Criteriile de departajare pentru profesori: decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care acumulează cel mai mare punctaj pe următorii indicatori:

- a) contract de muncă perioadă nedeterminată/titular în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”
- b) activitatea desfășurată începând cu 1 septembrie 2018 și până în prezent.
- c) argumentele expuse în scrisoarea de intenție. Scrisoarea de intenție va fi punctată de către fiecare membru al comisiei cu un punctaj de la 1 la 30. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: cât de mult se potrivește scopul activității cu nevoile personale ale candidatului, modalitățile de diseminare și modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect. Nu se admit diferențe mai mari de 5 puncte între rezultatele evaluărilor. În scrisoarea de intenție candidatul trebuie să precizeze, printre altele, care sunt dificultățile pe care le întâmpină în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale, care sunt realizările/ nerealizările înregistrate individual în activitatea cu acești elevi. Transparența informațională și decizională, aplicarea riguroasă a criteriilor făcute publice – vor asigura egalitatea de șanse pentru participanții la procesul de selecție. În selecție, se vor respecta principiile echității, non-discriminării.

ETAPELE SELECȚIEI ȘI CALENDARUL:

Selecția se va face conform calendarului următor:

Nr. crt.	EVENIMENT	DATA
1.	Anunț privind selecția, în Consiliul Profesorat, la avizier și pe site-ul Școlii Gimnaziale Smaranda Gheorghiu, Târgoviște	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util

2.	Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util
3.	Evaluarea dosarelor înscrise	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util
4.	Publicarea rezultatelor	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util
5.	Depunerea contestațiilor depuse la secretariatul unității	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util
6.	Rezolvarea contestațiilor	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util
7.	Afișarea rezultatelor finale	Datele vor fi anunțate pe parcurs, în timp util

I. CADRUL LEGAL

Deplasarea la acțiunile proiectului, ale personalului didactic titular al ȘCOLII GIMNAZIALE „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, prin Programul European ERASMUS+, se desfășoară conform prevederilor legale prevăzute de:

1. Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013, de instituire a acțiunii **ERASMUS+** Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE;
2. Ghidul programului **ERASMUS+**, versiunea valabilă pentru 2018.
3. Apelul național la propuneri de proiecte **ERASMUS+** 2018, disponibil pe www.ersmusplus.ro.
4. Contractul încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP) și ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**.

DETALII DESPRE CONCURS

DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE OBLIGATORII (în această ordine, într-un singur exemplar, într-un dosar cu șină):

1. Cerere de înscriere tip (Anexa 4),
2. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up), va fi însoțită de dovezi. Se vor specifica dificultățile/ rezultatele pe care le-a înregistrat profesorul în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale.
3. **CV EUROPASS** datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză Pașaport Lingvistic Europass, adeverințe sau alte dovezi, dovadă care să ateste cursurile de formare –

limba engleză și TIC, adeverințe sau dovezi din care să rezulte că profesorul lucrează la clasă cu elevi cu cerințe educaționale speciale)

4. Acordul de participare în proiect (Anexa 3)
5. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare (Anexa 5)

Notă: nu vor fi admise persoanele care au demonstrat manifestări conflictuale în relația cu colegii, indisponibilitate la un program de lucru încărcat, flexibil, indisciplină la locul de muncă.



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**

Acțiunea cheie **KA204- Parteneriat strategic**

Titlul proiectului: **AUTISM_PCP**

Numărul de identificare al contractului: **2018-EL01-KA204-047788**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 2

CRITERII DE SELECȚIE

- a) a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS +, KA204 – AUTISM_PCP, nr. 2018-EL01-KA204-047788**

Conținutul dosarului cadre didactice:

- Contract de muncă perioadă nedeterminată/ titular, începând cu 1 septembrie 2018, în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”
- Justificarea nevoii de formare (în scrisoarea de intenție),
- Motivația de a participa la activitate (faptul că a întâmpinat su întâmpină dificultăți în munca cu elevi cu cerințe educaționale speciale),
- CV EUROPASS
- Așteptările în urma participării la formare,
- Deschiderea privind implementarea proiectului,

- Dovadă (obligatorie-eliminatorie) care să ateste cunoștințele de limbă engleză nivel minim/ Pașaport Lingvistic Europass și TIC
- Declarație pe propria răspundere că nu a mai participat la mobilități în acest proiect
- Disponibilitatea pentru implicare în continuarea proiectului în următorii ani la nivelul instituției.

Nr. Crt.	CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
1.	<p>-Implicarea în intervalul 1 septembrie 2019 și până în prezent în activități extrașcolare la care au participat și elevi cu cerințe educaționale speciale (copii legalizate de către directorul școlii)</p> <p>-Implicarea în derularea unor proiecte la nivelul școlii/ local/ județean/ national, dovedite cu copii legalizate de directorul școlii (coordonarea de proiecte)</p> <p>-Participarea la cursuri de formare în ultimii 2 ani demonstrate prin copii legalizate de directorul școlii</p> <p>-Activități remediale pentru elevii rămași în urmă la învățătură, derulate pe parcursul anului școlar 2018-2019 (activități specifice lucrului cu elevi cu cerințe educaționale speciale)</p> <p>-Contribuții la îmbunătățirea imaginii școlii</p> <p>-Contribuția la realizarea materialelor din proiectul KA204 – AUTISM_PCP, nr. 2018-EL01-KA204-047788</p>	<p>Evaluarea CV-ului și a documentelor anexate la dosarul de candidatură</p>	<p>1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>0,1 puncte/ 10 ore de curs sau/ și 0,1/3 credite pentru fiecare curs, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>2 puncte pentru fiecare categorie de activitate, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>2 puncte pentru fiecare categorie de activitate, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>30 puncte maxim</p> <p>Total: 30 puncte</p>
2.	Competențe TIC	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate

			tipurile de cursuri 0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de cursuri Total: 20 puncte
3.	Competențe lingvistice	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs 0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs Total: 20 puncte
4.	Scrisoare de intenție	Document justificativ	Se va aprecia de câtre fiecare evaluator cu max 30 puncte
5.	TOTAL		100 puncte

OBSERVAȚIE! Selecția se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor, condiția fiind întrunirea tuturor criteriilor și prezența în dosar a documentelor justificative. Au prioritate titularii școlii, pentru a se asigura sustenabilitatea proiectului.

DIRECTOR,
Prof. Roșca Constanța-Georgeta



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**
Acțiunea cheie **KA204- Parteneriat strategic**

Titlul proiectului: **AUTISM_PCP**

Numărul de identificare al contractului: **2018-EL01-KA204-047788**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 3

ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT

Subsemnatul/a, _____, CNP _____, domiciliat/ă
în _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____,
ap. _____, telefon _____, e-mail _____, profesor la ȘCOALA
GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**, cu specialitatea
_____, sunt de acord să particip în implementarea proiectului,
AUTISM_PCP, 2018-EL01-KA204-047788, candidatură ce va fi aplicată la termenul limită.

**Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute în vederea completării
formularului de candidatură, calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi
revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului, să asigur diseminarea
activităților realizate în proiect și să asigur sustenabilitatea proiectului.**

Data semnării,

Semnătura,



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +
Acțiunea cheie KA204- Parteneriat strategic

Titlul proiectului: AUTISM_PCP

Numărul de identificare al contractului: 2018-EL01-KA204-047788

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

ANEXA 4

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a, _____, CNP _____, domiciliat/ă în _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, e-mail _____, profesor la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE, cu specialitatea _____, doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilitate desfășurat în cadrul proiectului AUTISM_PCP, 2018-EL01-KA204-047788

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

1. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa dificultățile pe care le întâmpină în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale, modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up),
2. CV EUROPASS datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză / Pașaport Lingvistic Europass/ TIC, dovadă care să ateste cursurile de formare, dovadă participare la proiecte, activități cu implicarea elevilor cu cerințe educaționale speciale etc)
3. Acordul de participare în proiect
4. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare.

Data,

Semnătura,



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**
Acțiunea cheie **KA204- Parteneriat strategic**

Titlul proiectului: **AUTISM_PCP**

Numărul de identificare al contractului: **2018-EL01-KA204-047788**

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE**

ANEXA 5

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE

Chestionarul de față se adresează cadrelor didactice ce doresc să participe la cursuri de formare **în cadrul proiectului AUTISM_PCP, 2018-EL01-KA204-047788** și are ca scop identificarea preferințelor și opiniilor acestora cu privire la criteriile și condițiile de participare la formare

1. Ce motive vă determină să participați la acest program? (Puteți alege mai multe variante de răspuns)

- Nevoia de a dobândi noi competențe,
- Dorința de a-mi dezvolta competențe utile în plan personal,
- Calitatea formatorilor/expertiilor,
- Numărul de credite pe care le pot obține,
- Calitatea furnizorului de formare,
- Dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare,
- Facilități oferite prin modul de organizare a cursului (locație/costuri/formă de desfășurare),
- Alte motive: Care? _____

2. Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui modul/curs de formare (alegeți maximum trei variante de răspuns):

- Costurile,
- Formatorii,
- Furnizorul de formare,
- Tematica,
- Metodologiile de formare,
- Durata,
- Perioada de desfășurare,
- Certificarea care permite obținerea de credite,
- Altele; Care? _____

3. Ați mai participat la stagii de formare europene? (Comenius, Grundtvig, Erasmus+)

DA

NU

4. **Descrieți succint experiența dumneavoastră privind participarea la proiecte europene și formarea prin proiecte europene (evidențiați aspectele pozitive/negative în urma formării)**

5. **Enumerați cel puțin trei aspecte care vin în sprijinul nevoii dumneavoastră de formare în urma participării la stagiul de formare în cadrul proiectului AUTISM_PCP:**

6. **Cum credeți că se va îmbunătăți activitatea dumneavoastră didactică în urma participării la formare?**

Nume și semnătură

